

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ  
(ОГСЭ.07)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 05 ноября 2019 г.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы политологии и социологии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	16
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	17
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	19

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Основы политологии и социологии» является программой базового уровня ОГСЭ. 07 «Основы политологии и социологии», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися представления об основах современных социологической и политической наук, формирование представления о социальной и политической жизни современного общества, формирование основ политической культуры обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и основные положения современной социологической науки;
- особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные понятия и основные положения политической науки;
- о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики.

уметь:

- ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «История», «Основы философии».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Учебная дисциплина «Основы политологии и социологии» призвана сформировать у обучающихся необходимую основу для освоения иных гуманитарных дисциплин.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы политологии и социологии» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и основные положения современной социологической науки;</li> <li>- особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>- основные понятия и основные положения политической науки;</li> <li>- о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.</li> </ul>
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	

	профессиональной деятельности.	
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	50
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	36
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	20
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт	2
Самостоятельная работа обучающихся:	8

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Социология как наука, её предмет и методы	3	1-2	4	2	2	-	Текущий контроль
2	Тема 2 Социальные группы и социальные институты	3	2-3	4	2	2	-	Текущий контроль
3	Тема 3 Личность как субъект общественных отношений	3	4-5	4	2	2	-	Текущий контроль
4	Тема 4 Социальное поведение	3	6-7	8	2	4	2	Текущий контроль
5	Тема 5 Политология как наука, её предмет и методы. Мировые политические идеологии	3	8-9	6	2	2	2	Текущий контроль Рубежный контроль
6	Тема 6 Политическая власть и властные отношения	3	10-11	4	2	2	-	Текущий контроль
7	Тема 7 Политическая элита и политическое лидерство	3	12-13	6	2	2	2	Текущий контроль
8	Тема 8 Политическая психология и политическое поведение	3	14-15	8	2	4	2	Итоговый контроль
Консультация		3	16	4	-	-	-	
Зачёт		3	16	2	-	-	-	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>50</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Социология как наука, её предмет и методы	Место социологии в системе наук об обществе. Уровни социологического знания: общесоциологические теории; теории среднего уровня; эмпирическая социология. Функции социологии. Метод социологии.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
2	Тема 2 Социальные группы и социальные институты	Социальные группы: определение; социальные связи; первичные и вторичные; внутренние и внешние; референтные. Социальные институты: определение; функции; структурные элементы; типология.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
3	Тема 3 Личность как субъект	Социализация личности: проблема человека в социологии; понятия личность, индивид, индивидуальность. Взаимодействие личности и общества: треугольник «Хочу	2	Тематическая лекция / лекция –	устный опрос	знать: - особенности процесса

	общественных отношений	– Могу - Надо»; сферы социализации, этапы процесса социализации. Ролевая теория личности: понятие «социальная роль»; роль - поведенческая сторона статуса; социальные роли; режимы ролевого ожидания и ролевого исполнения. Социальный и личный статус индивида: понятие «социальный статус», единство прав, обязанностей, ответственности; виды социальных статусов: предписанный, достигнутый, смешанный, генеральный; понятие «личный статус». Статусно-ролевые конфликты.		дискуссия, лекция – визуализация		социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
4	Тема 4 Социальное поведение	Понятие «социальное поведение»; сущность и субъекты. Социальные отношения: социальные взаимодействия и социальные связи. Факторы социального поведения. Общественные: обычаи и традиции; социальные нормы и ценности; благоприятные условия для соблюдения социальных норм. Факторы социального поведения. Личностные факторы, врожденные инстинкты и психика индивида; жизненные цели, интересы и привычки. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль: девиантное поведение и его формы; деликвентное поведение; социальная аномия; социальные санкции. Социальные конфликты, типы социальных конфликтов; роль социальных конфликтов - позитивная и негативная; способы разрешения социальных конфликтов.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения; уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
5	Тема 5 Политология как наука, её предмет и методы. Мировые политические идеологии	Политология как наука: место политологии в системе современных наук; предмет политологии, структура политического знания, функции политологии. Методы политологии. Понятие «политическая идеология». Виды политических идеологий: либерализм, консерватизм, социалистические идеологии, фашизм, национальные идеологии.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения политической науки;

6	Тема 6 Политическая власть и властные отношения	Власть как общественное явление: понятие и сущность власти; субъект и объект власти; виды власти; политическое господство. Властные отношения: эволюция форм власти. Общая характеристика легальности: понятие легальности; легальность и лояльность. Общая характеристика легитимности; признаки падения легитимности.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения политической науки; уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
7	Тема 7 Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита: понятие, структура и функции; механизмы формирования. Политическое лидерство: понятие, типология политических лидеров, современные тенденции в развитии политического лидерства. Политические партии: понятие «политическая партия», типология политических партий. Партийные системы: понятие «партийная система»; типология партийных систем. Группы интересов и давления.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики. уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
8	Тема 8 Политическая психология	Понятие политической психологии. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические	2	Тематическая лекция / лекция –	устный опрос	знать: - основные понятия и

	и политическое поведение	настроения. Политическое поведение.		дискуссия, лекция – визуализация		основные положения политической науки;
<b>Всего</b>			<b>16</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Уровни социологического знания. Первоначальные концепции социальной философии. Возникновение теоретической социологии. Основные направления российской социологии 2-ой половины XIX века. Социология 2-ой половины XX века.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
2	Социальные группы. Социальные институты.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
3	Социализация личности. Взаимодействие личности и общества. Ролевая теория личности. Социальный и личный статус индивида.	2	Семинар - развернутая	Устный опрос	знать: - особенности процесса социализации

			беседа		личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
4	Социальные отношения. Факторы социального поведения. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль. Социальные конфликты.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения; уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
5	Методы политологии. Концепции античных мыслителей о проблемах государственного устройства и политики. Возникновение теоретической политологии. Основные направления российской политологии второй половины XIX - начала XX века. Основные школы современной западной политологии.  Рубежный контроль	2	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	знать: - основные понятия и основные положения политической науки;

6	<p>Власть как общественное явление.          Властные отношения.          Общая характеристика легальности.          Общая характеристика легитимности.</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:          - основные          понятия и основные          положения          политической науки;          уметь:          - ориентироваться          в социальных и          политических          процессах в          Российской          Федерации.</p>
7	<p>Политическая элита.          Политическое лидерство.          Политические партии.          Партийные системы.</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:          - о политических          системах,          политических          режимах,          человеческом          измерении политики.          уметь:          - ориентироваться          в социальных и          политических          процессах в          Российской          Федерации.</p>
8	<p>Феномен толпы.          Политические настроения.          Политическое поведение.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:          - основные          понятия и основные          положения          политической науки;</p>

			Итоговое тестирование	Письменная работа	
<b>Всего</b>		<b>20</b>			

#### 4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

#### 4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе.	2	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка
7	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
8	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к итоговому тестированию	2	Участие в обсуждении. Прохождение тестирования. Оценка
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы политологии и социологии» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
  - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
  - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
  - консультирование студентов с использованием электронной почты;
  - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### **5.4. Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Батурин В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – Москва: Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>

2. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 608 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

3. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 227 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998>

4. Муштук О.З. Политология: учебник: [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 480 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>

5. Зеленков М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>

6. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Викторов В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

2. Курс лекций по политологии: учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>

3. Курсков Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>

4. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 596 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

5. Горелов А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>

6. Бормотов И.В. Теоретическая социология: учебное пособие: [16+] / И.В. Бормотов; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 242 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>

7. Фатхуллина Л.З. Социология: учебное пособие: [16+] / Л.З. Фатхуллина; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

8. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

9. Павленок П.Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы политологии и социологии»  
(ОГСЭ.07)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Основы политологии и социологии  
(ОГСЭ.07)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы политологии и социологии».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы политологии и социологии». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы политологии и социологии».

### 6.1.2. Результаты освоения дисциплины

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать:**

- основные понятия и основные положения современной социологической науки;
- особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные понятия и основные положения политической науки;
- о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики.

**Уметь:**

- ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы политологии и социологии» предусматривается текущий и итоговый контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### Итоговое тестирование

1. О.Конт был сторонником направления в социологии
  - а) позитивизма;
  - б) социал-механицизма;
  - в) социал-дарвинизма.
2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:
  - а) репрезентативность;
  - б) сравнимость;
  - в) доказательность.

3. Результатом процесса социализации является:

- а) формирование личности.
- б) формирование темперамента.
- в) получение образования.

4. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

- а) вертикальная мобильность;
- б) горизонтальная мобильность;
- в) миграция.

5. Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей, - это:

- а) идеал;
- б) идеология;
- в) нормы.

6. К модальной личности можно отнести:

- а) идеальный тип личности;
- б) наиболее распространенный тип личности в обществе;
- в) нормативный тип личности.

7. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

- а) социальная реакция;
- б) социальное действие;
- в) социальная девиация.

8. Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

9. Основоположником социологии является:

- а) М. Вебер;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс.

10. Концепция общественно-экономической формации разработана:

- а) Т. Парсонсом;
- б) К. Марксом и Ф. Энгельсом;
- в) П. Сорокиным.

11. На информационной основе базируется общество:

- а) традиционное;
- б) промышленное;
- в) постиндустриальное.

12. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:

- а) целерациональное;
- б) традиционное;
- в) ценностнорациональное.

13. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:

- а) семья;
- б) референтная группа;

в) публика.

14. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

15. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, языкам и самосознанием – это:

- а) поселенческая группа;
- б) общественный класс;
- в) этнос.

16. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

17. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:

- а) революция;
- б) инновация;
- в) реформа.

18. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:

- а) выборка;
- б) проверка;
- в) исследование.

19. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это действие:

- а) традиционное;
- б) ценностнорациональное;
- в) целерациональное.

20. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:

- а) миграции;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) вертикальной мобильности.

21. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:

- а) социальное развитие;
- б) социальное изменение;
- в) социальный прогресс.

22. Назовите социальные группы, которые играют решающую роль в процессе социализации индивида:

- а) формальные.
- б) большие.
- в) первичные.
- г) вторичные.

23. Назовите кто и в какой работе впервые ввёл в употребление термин «социология»?

- а) Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда».
- б) И. Кант «Критика чистого разума».
- в) М. Вебер «Основные социологические понятия».
- г) О. Конт «Курс позитивной философии».
- д) П. Сорокин «Система социологии».

24. Назовите основоположника «понимающей» социологии.

- а) Г. Спенсер.
- б) М. Вебер.
- в) Г. Зиммель.
- г) Э. Дюркгейм.
- д) П. Сорокин.

25. Кто впервые ввел в употребление термин «социальная мобильность»?

- а) Э. Дюркгейм
- б) П. Сорокин
- в) Т. Парсонс
- г) М. Вебер

26. Какому типу социальных групп относится следующее определение «...реально существующая или воображаемая группа, служащая для индивида эталоном, образцом поведения и с позиции которой он сравнивает и оценивает свои действия?»

- а) вторичные группы.
- б) большие группы.
- в) членские группы.
- г) референтные группы.

27. Назовите, кто в своей работе «Самоубийство» предпринял попытку объединения теоретического подхода к объяснению этого явления с анализом эмпирических данных:

- а) Г. Зиммель.
- б) Л. Гумплович.
- в) О. Конт.
- г) Э. Дюркгейм.
- д) П. Сорокин.

28. К.Маркс разработал:

- а) цивилизационный подход к обществу.
- б) теорию трёх стадий.
- в) формационный подход к обществу.

29. Эволюционное развитие общества означает:

- а) циклическое движение.
- б) прямолинейное движение.
- в) маятниковое движение.

30. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует:

- а) доиндустриальное общество.
- б) индустриальное общество.
- в) постиндустриальное общество.

31. Натуральное хозяйство, сильное влияние традиции и церкви характеризуют:

- а) доиндустриальное общество.
- б) индустриальное общество.
- в) постиндустриальное общество.

32. Прогресс означает развитие:
- по восходящей.
  - по нисходящей.
  - циклическое
33. Социализация должна начинаться
- с рождения.
  - в школе.
  - с началом трудовой деятельности
34. Одну из стадий исторического развития называют ещё "информационное общество". О какой стадии идёт речь?
- доиндустриальное общество.
  - индустриальное общество.
  - постиндустриальное общество.
35. Скачкообразное изменение общества, переход общества из одного качественного состояния в другое называется:
- революция.
  - реформа.
  - эволюция.
36. Постиндустриальное общество пришло на смену индустриальному:
- в 8-6 вв. до н.э. в результате неолитической революции.
  - в 18 в. в результате промышленной революции
  - в 70-е гг. XX века.
37. Как характеризуется экономика индустриального общества?
- натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство.
  - автоматизация, информационно-компьютерные технологии.
  - массовое товарное производство, машинные технологии.
38. Какие факторы влияют на формирование личности?
- исключительно биологические.
  - только социальные.
  - совокупность различных факторов: биологических, социальных и других.
39. Формационный подход к обществу предполагает выделение исторических ступеней развития общества, которых насчитывается:
- три.
  - четыре.
  - пять.
40. Фералами (феральными людьми) называют
- девиантов.
  - детей, воспитанных животными.
  - невоспитанных людей.

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- Социология как наука, ее предмет и методы
- Ключевые этапы развития социологии
- Общество как социокультурная система: сущность» типология
- Общество как социокультурная система: сферы, теория трех стадий, «модернизация»

5. Социальные процессы и социальные изменения
6. Социальные группы и социальные институты
7. Социальные организации и социальные общности
8. Социальная структура общества, социальная стратификация и мобильность
9. Социальная структура современного западного и российского общества, социальная стратификация
10. Личность как субъект общественных отношений: социализация личности
11. Личность как субъект общественных отношений: ролевая теория личности и социальный статус
12. Социальное поведение: понятие, субъекты, факторы
13. Отклонения в социальном поведении и социальные конфликты
14. Нации и этнонациональные отношения
15. Культура
16. Цивилизация
17. Политология как наука, ее предмет и методы
18. История политических учений
19. Мировые политические идеологии
20. Сущность, необходимость политики и политический процесс
21. Политическая власть и властные отношения
22. Легальность и легитимность как базовые характеристики властных отношений
23. Политическая элита и политическое лидерство
24. Политическая психология и политическое поведение
25. Политическая культура и политическое сознание
26. Политические партии и партийные системы
27. Мировая политика и международные отношения
28. Социально - политические процессы в России

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы политологии и социологии»**

Дисциплина «Основы политологии и социологии» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Основы политологии и социологии» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

### **Порядок проведения тестирования**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

### Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.